Aulas 1.1.3, 1.1.4 e 1.2.1 - Tecnologia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aulas 1.1.3, 1.1.4 e 1.2.1 - Tecnologia | | Duração: 180 minutos  (3 x 60 minutos) |
| **Materiais necessários:**   * Indique aqui todos os materiais necessários para as aulas. A lista seguinte é um exemplo do que pode ser necessário. Cada formador deve verificar a lista e adicionar materiais adicionais, como vídeos, textos, etc. * PC/computador portátil com versões de software compatíveis com os materiais preparados * Apresentação em PowerPoint * Vídeo "Guerreiros da Rede" * Projetor e ecrã de exibição. * Acesso à Internet (se disponível). * Quadro branco. * Canetas para quadro branco (pelo menos, 2 de cada, azul, preto, vermelho e verde). * 2 cartazes com papel adequado. * Bloco de notas de estudante e canetas. * Agrafador, furador e tesouras. * Fita ou um produto semelhante para permitir a fixação de papéis temporariamente na parede. | | |
| **Objetivo da sessão:**  Esta sessão fornece informações sobre a tecnologia que será encontrada pelos juízes e procuradores durante o seu trabalho e que é utilizada por criminosos para cometer crimes e pelos agentes da lei para a detetarem. O objetivo da sessão é permitir que o público obtenha conhecimentos suficientes sobre tecnologia para que desempenhem as suas funções de forma mais eficaz. | | |
| **Objetivos:**  No final da sessão, os estudantes serão capazes de:   * Identificar sistemas operativos diferentes * Explicar a base sobre como as redes funcionam * Descrever as funções da Internet * Identificar, pelo menos, 5 aplicações online principais * Explicar como a Internet desenvolveu desde do início até aos dias de hoje * Diferenciar entre aplicações online diferentes * Descrever a diferença entre Darknet e Deepweb * Explicar os conceitos básicos das moedas online * Identificar como os criminosos utilizam as várias aplicações online | | |
| **Guia de formação**  Esta sessão destina-se a fornecer aos formadores uma estrutura para o desenvolvimento de material de formação a ser apresentado como parte de um programa mais vasto. Não pode ser abrangente, pois a tecnologia muda tão rapidamente que qualquer especificação técnica detalhada estaria desatualizada quase desde a publicação do documento. Garantir que os juízes e procuradores têm uma compreensão suficiente de questões técnicas relacionadas com assuntos que lhes são essenciais é fundamental para o bom funcionamento de qualquer sistema judicial. Esta sessão fornece uma descrição geral dos aspetos relevantes da tecnologia e a sua relevância para o sistema de justiça criminal. Uma apresentação em PowerPoint é fornecida como um material que os formadores podem utilizar, caso considerem apropriado.  Um material adicional na forma do vídeo "Guerreiros da Rede" é fornecido para dar aos delegados uma boa e clara compreensão do funcionamento das redes. O vídeo pode ser encontrado em www.warriorsofthe.net e está disponível nos seguintes idiomas: Inglês, alemão, francês, hebraico, holandês, sueco, italiano, português, dinamarquês, norueguês, húngaro, checo, espanhol e ucraniano.  Esta sessão fornece informações sobre a tecnologia que será encontrada pelos juízes e procuradores durante o seu trabalho e que é utilizada por criminosos para cometer crimes e pelos agentes da lei para a detetarem. A apresentação em PowerPoint procura ajudar na apresentação das tecnologias aos delegados. No entanto, deve servir apenas como um modelo e tem de ser adotada pelo instrutor para se adequar ao público-alvo, ao programa e às informações relevantes no seu país.  O tempo desta sessão, nesta versão, foi reduzido de 240 minutos para 180 minutos e, como tal, será necessário que o formador adapte os materiais para atender às necessidades de cada público e estes podem ser diferentes, por exemplo, dependendo do sistema legal no país ou países onde a formação está a ser realizada. Como mencionado, este material fornece uma estrutura a partir da qual o formador deve preparar o seu material a apresentar, de acordo com os objetivos da aula.  Os horários indicados abaixo indicam a quantidade de tempo que será atribuída a cada secção da aula. Por necessidade, isto significará que algumas partes serão abordadas em mais de uma das três sessões atribuídas.   * Introdução e abertura (programa e objetivos da sessão) (10 minutos) * Parte 1 - Como funciona a Internet (50 minutos) * Parte 2 - Serviços de Internet (40 minutos) * Parte 3 - Outras aplicações relevantes da Internet (40 minutos) * Parte 4 - Crimes na Internet (30 minutos) * Resumo (10 minutos) | | |
| **Conteúdo da aula** | | |
| **Número dos slides** | **Conteúdo** | |
| 1 a 7  Obrigatório | Os primeiros slides são a introdução à sessão e incluem o Programa e os objetivos da sessão. O formador deve garantir que estes são alterados onde foi decidido eliminar conjuntos de slides ou matérias. Estes slides são uma introdução breve ao assunto e identificam claramente que o ritmo da mudança tecnológica estava além da imaginação de alguns dos especialistas na altura. Esta foi uma introdução ao hardware informático que foi removido deste curso. A prova eletrónica lida previamente para o curso fornece uma análise detalhada dos dispositivos digitais e deixa de ser necessário que sejam incluídos aqui. | |
| 8 a 18  Importante | Esta secção breve aborda o software normal encontrado nos computadores. Podem ser encontradas estatísticas nos slides 12, 14 e 16. É da responsabilidade do formador garantir que estas estatísticas são atualizadas para refletir a hora e o local do curso de formação. | |
| 19 a 23  Importante | Estes slides dizem respeito á história da internet e são uma introdução breve ao assunto. Os formadores podem querer substituir as suas próprias informações para descrever a história | |
| 24 a 32  Obrigatório | Esta secção apresenta os delegados a algumas terminologias de rede e deve apoiar o que foi aprendido com a pré-leitura. | |
| 33 a 41  Obrigatório | Esta secção introduz aos delegados os conceitos básicos subjacentes à internet. O slide 34 é uma hiperligação para o vídeo "Guerreiros da Rede" (Warriors of the Net) Os formadores devem garantir que têm este vídeo disponível, de preferência no idioma dos delegados. É preferível testar a reprodução antes da aula para garantir que as funcionalidades de vídeo e de áudio no local suportam o vídeo. Os slides 40 e 41 contêm estatísticas comparativas de infiltração de internet. É da responsabilidade do formador garantir que estas estatísticas estão atualizadas e de que modo se podem adequar ao público. | |
| 42 a 56  Obrigatório | Esta secção introduz os delegados às questões importantes relacionadas com o IP e discute as diferenças entre IPv4 e IPv6. O formador deve enfatizar a importância da marca de data e hora. | |
| 57 a 82  Obrigatório | A sessão nos serviços de internet analisa a gama de serviços disponíveis para os utilizadores e explica alguma da terminologia relevante ao público. A sessão é dividida em secções mais pequenas. Quando o tempo permite e a tecnologia disponível o suportar, o formador pode querer demonstrar algumas das características da internet discutidas com uma ligação à internet em tempo real. | |
| 83 a 143  Obrigatório | Esta secção ensina ao delegado mais detalhes sobre outras aplicações da internet e a sua relevância no sistema de justiça criminal. Há notas de apoio extensas nas anotações do slide e o formador deve familiarizar-se com elas como parte da sua preparação para lecionar o curso. Os assuntos abordados incluem moeda virtual, a *Dark Net* e *Deep Web*, bem como Informática em Nuvem e Internet das Coisas. À medida que o tempo avança, outras tecnologias vão tornar-se relevantes e não serão reconhecidas até à próxima atualização do curso. O formador pode considerar introduzir outras tecnologias relevantes que podem tornar-se prevalentes no período de intervenção. Existem muitas informações nesta secção que serão novas para os delegados e que constituem o nível de introdução. Como tal, é importante que o formador mantenha o material nesse nível para evitar que os delegados fiquem assoberbados com o excesso de informações técnicas. | |
| 144 a 163  Importante | Esta parte da aula aborda os tipos de cibercrime prevalentes e fornece algumas informações aos delegados. O formador pode, se assim desejar, complementar as informações da apresentação com exemplos de casos que podem ser familiares em relação a algumas categorias. Também é útil perguntar aos delegados se possuem experiência com algum dos tipos de crime. Podem ter sido vítimas de *phishing* e ter recebido 419 e-mails que podem discutir. Os slides 145 a 148 contém algumas estatísticas de NW3C. É da responsabilidade do formador garantir que estas são atualizadas ou substituídas por estatísticas semelhantes da região em que ocorre a formação. | |
| 164 a 166  Obrigatório | A secção final dá ao formador a oportunidade de refletir no que já foi lecionado na aula e garantir que os objetivos foram cumpridos. Também dá aos delegados a mesma oportunidade e também a de esclarecerem as suas dúvidas. | |
| **Exercícios práticos**  Não estão previstos exercícios práticos para esta sessão, pois não há garantia de que nível de acesso a tecnologias e à internet necessário para a execução destes exercícios estará disponível em todos os locais.  Os formadores podem, no futuro, procurar complementar aprendizagem adicionando exercícios, nos quais a formação é apresentada num ambiente onde as instalações são adequadas. | | |
| **Avaliação de conhecimentos**  Não está prevista qualquer avaliação de conhecimentos para este curso além das indicadas acima. Não foi solicitada qualquer avaliação oficial. | | |